

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад №34 «Золотая
рыбка»



«Алтын балык» 34 нче баланы үстерү
узәге-балалар бакчасы» муниципаль
бюджет мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе

423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр.Автомобильный, д.15, тел.(8552)54-18-42,
тел./факс(8552)32-80-08, sad34ribka@mail.ru p/c 03234643927300001100 л/с ЛБГ 30800449-ДС 34, ЛБВ 30800450-
ДС 34 в Отделении - НБ Республики Татарстан Банка России//УФК по Республике Татарстан г. Казань, ИНН
1650085839, КПП 165001001, БИК 019205400

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель

МБДОУ «Центр развития

ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»

Мурсяева Р.Р.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий

МБДОУ «Центр развития

ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»

Карамова Л.И.

Введено в действие

приказом заведующего

МБДОУ «Центр развития

ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»

«26» августа 2025 г. № 143

Рассмотрено и утверждено

на педагогическом совете

от «26» августа 2025 г.

протокол № 7

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Ананьиной Натальи Александровны,
педагога-психолога
на 2025 – 2026 учебный год

г. Набережные Челны

**Годовой план работы
педагога-психолога на 2025 – 2026 учебный год**

Направлением работы на 2025-2026 учебный год является: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоционально-волевой сферы; создание социально-педагогической среды «Ребёнок – ДОУ – семья».

ЦЕЛЬ: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении ООП.

ЗАДАЧИ.

1. Способствовать созданию условий для успешной адаптации и социализации воспитанников ДОУ через психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия. Способствовать укреплению психологического здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка и созданием оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.
3. Продолжать образовательную работу с детьми, обладающими высоким уровнем развития.
4. Способствовать повышению ответственности педагогов ДОУ и родителей за психоэмоциональное благополучие детей через расширение психолого-педагогических знаний и умений по оптимизации отношений взрослого и ребёнка.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
2.	(ШК) Предоставление банка данных одарённых детей, обладающих способностями по различным направлениям	№ 7,10 (ст); № 3,8,12 (подг)	Сентябрь
3.	(ШК) Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Выпускники ДОУ	3-4 недели сентября
4.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	№ 3,8,12	Сентябрь, апрель
5.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	№ 3,8,12	Сентябрь, апрель

6.	Промежуточная диагностика. Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах: «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека, МЭДИС.	№ 3,8,12	Декабрь
7.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3– 4 лет по методике Е.А.Стребелевой.	Младшие группы № 1,2,11,9	В течение года
8.	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора)	№ 5	Сентябрь, апрель
9.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	В течение года
10.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь - апрель
11.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППК: - Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.	№ 7,10 (ст); № 3,8,12 (подг)	Октябрь
12.	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Ноябрь - май
13.	Выявление детей, обладающих высоким уровнем развития (тест Д. Векслера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста)	№ 7,10 (ст); № 3,8,12 (подг)	Ноябрь -декабрь
14.	Диагностика межличностных отношений по методикам «Красный дом, чёрный дом», «Маски».	Средние группы № 4,6	2 неделя февраля
15.	Диагностика самооценки детей по методикам «Какой я?», «Лесенка».	Старшие группы № 7,10	Март
16.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
17.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
18.	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППК: - Составление индивидуальных планов сопровождения. - Подача заявок на обследование детей в городское ПМПК. - Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	Все группы	В течение года
19.	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	№ 7,10 (ст); № 3, 8, 12 (подг)	Октябрь - май

20.	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	№ 7,10 (ст); № 3,8,12 (подг)	Октябрь - май
21.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по И. Л. Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	№ 7, 10 (ст); № 3. 8,12 (подг)	Октябрь - май
22.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по Е.К.Лютовой, Г.Б. Мониной «Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми».	№ 7,10 (ст); № 3,8,12(подг)	Октябрь - май
23.	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий; - проведение интеллектуального конкурса в ДОУ «Знатоки»; - подготовка к российским и республиканским интеллектуальным конкурсам.	№ 7, 10 (ст); № 3,8,12 (подг)	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
24.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Все группы	Сентябрь – май
25.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	№ 5, 1,2,11, 9	Август - ноябрь
26.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе по авторской программе «В школу с радостью!»	№ 3, 8,10	Октябрь - апрель
27.	Психопрофилактическая работа (групповые занятия) с детьми по комплексному сопровождению психического развития детей по Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»	Все группы (кроме № 5)	Октябрь - май
28.	Заполнение карт психолого-педагогической помощи ребенку	Все группы	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
29.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
30.	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	№ 5, 1, 2,11, 9	1 неделя сентября

31.	Анкетирование по запросу администрации ДОУ	Все группы	В течение года
Консультационная деятельность			
32.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
33.	Индивидуальные консультации по запросу. Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	Все группы	В течение года
34.	Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями «группа риска», СОП.	Все группы	В течение года
35.	Консультации на педчасах: - Как общаться с ребёнком, не лишая его инициативы? - Игра: как много в этом слове. - Развитие коммуникативных навыков детей 5 – 7 лет.	Педагоги	3 неделя сентября 2 неделя февраля 3 неделя марта
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
36.	Педагогический совет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО на 2025-2026 учебный год» -Утверждение рабочей программы и графика работы.	Педагоги	26.08
37.	Педагогический совет № 2 «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций семьи, культурного наследия большой и малой Родины». - Итоги анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка» (подготовить итоговые таблицы)	Педагоги	25.11
38.	Педагогический совет № 4 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» - Доклад «Готовность ребенка к школьному обучению: Нейропсихологический подход»	Педагоги	24.03
39.	Педагогический совет № 5 «Оценка деятельности ДОУ за 2025/2026 учебный год» -Анализ годовых задач за 2025-2026 уч. год	Педагоги	20.05
40.	Занятие с элементами тренинга «Как противостоять стрессу».	Педагоги	
41.	Практическое занятие с элементами тренинга по развитию профессиональных навыков педагогов - «Психологическая компетентность педагога» - «Сила «Я».	Педагоги	4 неделя октября 2 неделя апреля

42.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
43.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	№ 3,8,12 (подг)	2 - 4 неделя сентября
44.	Анкетирование «Адаптация моего ребенка к условиям детского сада»	№ 1, 2, 11, 9	3 неделя сентября
45.	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка» (подготовить итоговые таблицы)	Все группы	3 неделя октября
46.	Анкетирование родителей на выявление заинтересованности родителей в обучении детей татарскому языку (УМК)	Все группы (кроме младших)	2 неделя марта
47.	Анкетирование «Качество образовательного процесса в ДОУ»	Все группы	2 неделя мая
48.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
Консультационная деятельность			
49.	Консультирование по запросу	Все группы	В течение года
50.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	Все группы	В течение года
51.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение года
52.	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	Все группы	В течение года
53.	Общее родительское собрание - «Педагогическая мастерская»: В царстве упрямства и капризов - «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»: Готовность к школе детей подготовительных групп	Все группы	04.09 3 неделя мая
54.	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	№ 3, 8, 12 (подгот)	Октябрь, март
55.	Консультирование на родительских собраниях: 1. В царстве упрямства и капризов. 2. Причины эмоциональных нарушений у детей. 3. Поговорим о детских страхах.	№ 1, 2, 11, 9 (вт.мл.) № 4,6 (сред) Все группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь
56.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 9,1,2,11 (вт.мл.)	Декабрь - январь
57.	Родительский всеобуч	Родители	3 неделя мая

	Тема: «Добро пожаловать в детский сад!» - Это страшное слово - «адаптация».	впервые поступающих детей	
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
58.	Клуб родителей будущих первоклассников «Один год до школы»: - Семья и будущий первоклассник. - Школа – новая жизнь для ребёнка.	№ 3, 8, 12 (подг)	2 неделя октября 2 неделя апреля
59.	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ППк: ознакомление родителей с результатами ППк обследования детей.		В течение года
60.	Заключение соглашения между ДОУ и родителями о ПП обследовании детей.		В течение года
61.	Разработка памяток для родителей: - по возрастным категориям детей детей - по укреплению здоровья детей		1 неделя февраля 3 неделя февраля
62.	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки		В течение года
63.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <i>«Рекомендации педагога-психолога».</i> <i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет» - «Родительские установки» - «Эмоционально-волевая готовность к школе» - «Расскажи о школе». <i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Причины плохого поведения ребёнка» - «О наказаниях и поощрениях» - «Ребёнок обманывает. Как ему помочь». <i>Средние группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Страх у ребенка. Как помочь?» - «Воспитание самостоятельности у ребёнка» - «Если ребёнок не слушается родителей». <i>Младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 3-4 (2-3) лет», - «Значение игрушки в жизни ребёнка» - «Пальчиковые игры для развития моторики», - «Растим помощника».		В течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
64.	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.		В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
65.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
66.	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП	Все группы	В течение года
67.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение Систематизация материала по работе с семьями «группы риска». Составление банка данных семей «группы риска» (при наличии)	Все группы	В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
68.	(ШК) Предоставление банка данных одаренных детей,обладающих повышенными способностями по различным направлениям	№ 7,10 (ст); № 3, 8, 12 (подг)	Сентябрь
69.	(ШК) Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению к школе. Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению.		3 неделя сентября
70.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	Родители	Март
71.	(ШК) Взаимопосещение уроков и ООД		Апрель
72.	Консультации психолога СОШ № 19 по подготовке детей к школе	По запросу	4 неделя марта
КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
73.	Тематический контроль «Готовность детей к школе»	№ 3, 8, 12 (подгот)	4 неделя апреля
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
74.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов № 5	Педагоги-психологи МО № 5	В течение года
75.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течение года
76.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течение года
77.	Составление аналитических, статистических справок		В течение года
78.	Оформление текущей документации		В течение года
79.	Работа по самообразованию по теме:		В течение года

	«Психологическое здоровье детей: сохранение и укрепление», ведение портфолио		
80.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
81.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям (по запросу)	Для педагогов и воспитанников	В течение года
82.	Подбор и изготовление стимульного материала - Разработать картотеку нейропсихологических упражнений, прописей для детей старшего возраста. - Дополнить картотеку игр по направлению эмоционально-личностного развития дошкольника. - Дополнить социально-эмоциональный центр дидактическими играми и пособиями для детей раннего и младшего возраста. - Изготовление и приобретение нейропсихологических игр для детей младшего и старшего возраста.	Для воспитанников	В течение года
83.	Приобретение оборудования и методической литературы		В течение года

Педагог-психолог

Н.А. Ананьина

Пропиновано, пронумеровано и
скреплено печатью 10 (десять) листов
Заведующий ПОУ №34

Л. И. Карамова

